

## PERSBERICHT

### OPNIEUW MOOIE CIJFERS VOOR TMO IN NATIONALE STUDENTEN ENQUÊTE

Doorn, 12 mei 2016

#### Hoge waardering van studenten

TMO scoort ook dit jaar in de Nationale Studenten Enquête op vrijwel alle aspecten hoger dan het landelijk gemiddelde. De algemene tevredenheid van de studenten over de studie scoort een 4,2 op een schaal van 5. Met name kleinschaligheid, kwaliteit van de docenten, voorbereiding op de beroepsloopbaan en inhoud van de opleiding worden zeer positief beoordeeld door TMO-studenten. Van de geënquêteerden beveelt het overgrote deel de opleiding aan anderen (4,5 op een schaal van 5).

De NSE is een bron voor de Keuzegids hbo, waarin TMO eerder dit jaar beoordeeld werd als Top-Opleiding.

#### Over de enquête

De Nationale Studenten Enquête (NSE) is het grootschalige landelijk onderzoek waarbij jaarlijks studenten in het hoger onderwijs worden uitgenodigd om hun mening te geven over hun opleiding. Bijna alle NVAO-geaccrediteerde opleidingen aan hogescholen en universiteiten in Nederland doen mee aan dit onderzoek. Dit jaar participeerden 70 instellingen voor hoger en wetenschappelijk onderwijs. Objectieve informatie over opleidingen en instellingen draagt bij aan de kwaliteit en transparantie van het hoger onderwijs.

#### Over TMO Fashion Business School

TMO is dé hbo-opleiding voor commerciële managementfuncties in fashion.

TMO ontstond bijna 30 jaar geleden vanuit de vraag om het anders te doen in de modebranche. Door vandaag een antwoord te hebben op de vragen van morgen, kunnen we ook in de toekomst pionierend en ondernemend het verschil maken in Fashion Business.

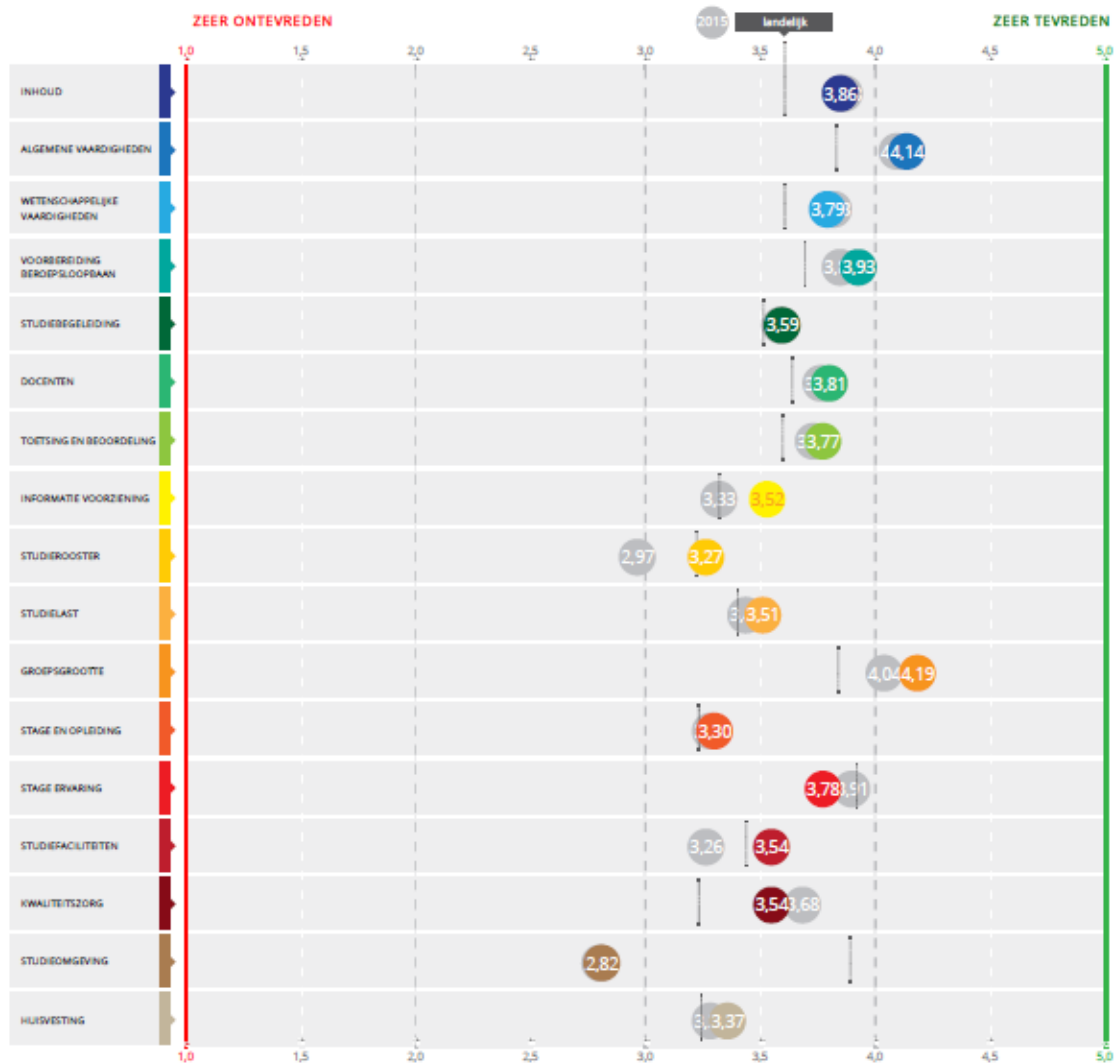
---

Meer informatie: TMO Fashion Business School,

T: 0343 – 416480 E: [pers@tmo.nl](mailto:pers@tmo.nl) I: [www.tmo.nl](http://www.tmo.nl)



**TEVREDENHEID STUDENTEN OVER DE 17 THEMA'S** In vergelijking met vorig jaar en ook landelijk gemiddelde hogescholen.



BHOUD			landelijk
2016	2015		
4,05	4,03	Het niveau van je opleiding	▲
4,02	4,04	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had	▲
3,66	3,77	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding	▲
3,97	3,96	De mate waarin de inhoud van je opleiding structureel is	▲
4,19	4,17	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen	▲
4,02	4,02	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding	▲
3,81	3,83	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen	▲
3,19	3,18	De mogelijkheid die je opleiding je biedt om zelf de inhoud te bepalen	↔
3,78	3,80	De inhoudelijke kwaliteit van het studieaantal	▲

ALGEMENE VAARDIGHEDEN			landelijk
2016	2015		
4,00	3,96	Het aantonen van een kritische houding	▲
3,97	3,95	Probleemoplossend vermogen	▲
3,99	3,93	Het onderbouwen van conclusies	▲
4,42	4,38	Communicatieve vaardigheden (d.w. mondelinge presentatie, gespreksvoering)	▲
4,47	4,38	Samenwerken met anderen	▲
3,98	4,00	Argumenteren/overtuigen	▲

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN			landelijk
2016	2015		
3,70	3,72	Analytisch denken	↔
3,81	3,84	Het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek	▲
3,85	3,95	Het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek	▲
3,82	3,80	Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek	▲

VOORBEREIDING BEROEPSLOOBAAN			landelijk
2016	2015		
3,91	3,80	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk	▲
4,00	3,93	De praktijkgerichtheid van je opleiding	▲
3,87	3,83	Het contact met de beroepspraktijk (d.w. stages, gesprekken)	▲

STUDIEBEGELEIDING			landelijk
2016	2015		
3,72	3,65	De mogelijkheid tot begeleiding	↔
3,65	3,54	De kwaliteit van de begeleiding	↔
3,42	3,49	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding	▲

DOCENTEN			landelijk
2016	2015		
4,00	4,00	De inhoudelijke deskundigheid van docenten	▲
3,76	3,73	De didactische kwaliteit van docenten	▲
3,55	3,34	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen	↔
3,78	3,73	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten	↔
3,64	3,71	De kwaliteit van de begeleiding door docenten	↔
3,61	3,58	De kwaliteit van feedback van docenten	↔
3,86	3,80	De mate waarin docenten ingelieerd zijn	▲
4,20	4,22	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk	▲

TOETSING EN BEDOELING			landelijk
2016	2015		
3,63	3,52	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt	▲
3,85	3,85	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding	▲
3,82	3,77	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht	▲
3,77	3,78	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden	▲

INFORMATIE VOORZIEGING			landelijk
2016	2015		
3,59	3,50	De informatie over jouw studievoortgang	↔
3,80	3,63	De informatie over regels en procedures	▲
3,50	3,24	De informatie over de opzet van de opleiding	▲
3,21	2,93	Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen	↔

STUDIEVOORTEN			landelijk
2016	2015		
3,28	2,97	Het tijdig bekendmaken van de studievoorten	↔
3,26	2,97	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studievoort	↔

STUDIEART			landelijk
2016	2015		
3,15	3,12	De spreiding van de studieart over het studiejaar	▼
3,63	3,48	De haalbaarheid van de studieart	↔
3,80	3,72	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen	▲
3,46	3,47	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast	▲

BEOEPENDOOTTE			landelijk
2016	2015		
4,13	4,01	De groepsgrootte bij werkgroepen	▲
4,10	3,91	De groepsgrootte bij hoorcolleges	▲
4,33	4,20	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding	▲

## DETAIL OVERZICHT



STAGE EN OPLEIDING			landelijk
2016	2015		
3,36	3,35	De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding	↔
3,25	3,22	De voorbereiding op de stage door de opleiding	↔

STAGE ERVARING			landelijk
2016	2015		
3,76	3,85	De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt	↔
3,80	4,00	Wat je tijdens je stage hebt geleerd	▼
3,77	3,87	De aansluiting van de stage bij het overige onderwijs	↔

STUDIEFACILITEITEN			landelijk
2016	2015		
3,77	3,55	De geschiktheid van de onderwijsruimten	▲
3,44	3,10	De geschiktheid van werkplekken (d.w. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)	↔
3,19	2,90	De beschikbaarheid van werkplekken (d.w. voldoende werkplekken)	↔
3,72	3,22	De bibliotheekmediatie	▲
3,53	3,35	De ICT-faciliteiten	↔
3,57	3,36	De digitale leeromgeving	↔

KWALITEITZORG			landelijk
2016	2015		
3,62	3,62	Onderwijsbeoordeling die onder studenten plaatsvindt	▲
3,51	3,69	Informatie over de uitkomsten van onderwijsbeoordeling	▲
3,56	3,74	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsbeoordeling	▲
3,49	3,67	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert	▲

STUDIEOMGEVING			landelijk
2016	2015		
3,07	3,13	De bereikbaarheid van je instelling	▼
3,61	3,58	De maatschappelijke vooropleiding in je instelling	▼
2,93	2,81	De herenborstopleidingen in je studiejaar	▼
2,10	2,06	Het cultureel aanbod van je studiejaar	▼
2,35	2,44	De sportvoorzieningen vanuit je instelling	▼

INVESTING			landelijk
2016	2015		
3,50	3,40	De beschikbaarheid van woonruimte in je studiejaar	↔
3,24	3,14	De beschikbaarheid van woonruimte in je studiejaar	▲

1,00 Score significant HIGER t.o.v. vorig jaar | 1,00 Score GEEN significant verschil t.o.v. vorig jaar | 1,00 Score significant LAGER t.o.v. vorig jaar | ▲ Significant HIGER t.o.v. landelijk gemiddelde | ▼ Significant LAGER t.o.v. landelijk gemiddelde | ↔ GEEN significant verschil t.o.v. landelijk gemiddelde